

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»
(КГБПОУ ХГМК)

Рассмотрено и принято на
Совете колледжа
Протокол № 2
от «22» 11 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.Н. Ситников
«21» _____ 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О СЛУЖБЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности службы социальной адаптации обучающихся в КГБПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж» (далее – Служба).

1.2. Основным назначением Службы является оказание социально-педагогической и психологической помощи обучающимся, создание оптимальных социально-педагогических условий для развития личности и успешной социализации.

1.3. В своей деятельности служба руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов обучающихся, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ и Правительства РФ, решениями соответствующих органов управления образованием.

1.4. Структура Службы:

- начальник отдела воспитательной и социальной работы
- социальный педагог
- педагог-психолог
- руководитель физического воспитания
- воспитатели общежития
- педагог дополнительного образования

Руководит деятельностью Службы начальник отдела воспитательной и социальной работы.

В процессе работы могут привлекаться:

- кураторы студенческих групп
- заведующие студенческими отделениями

1.5. Сотрудники Службы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами администрации, педагогов, родителей и студентов, настоящим Положением.

2. Цели и задачи Службы

2.1. Основные цели:

–Создание социально-психологических условий, способствующих успешной социальной адаптации обучающихся.

–Подготовка студентов с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности.

2.2. Задачи:

–Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, под которыми понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

– Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– Повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– Формирование индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

– Обеспечение социальной и психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее — дети-сироты) при получении ими среднего профессионального образования.

– Формирование общетрудовых и профессиональных умений и навыков студентов.

– Подготовка студентов к трудовой деятельности в условиях конкуренции на рынке труда.

– Создание эмоционального комфорта, вхождение в студенческое сообщество.

– Профилактика проявлений дезадаптивных черт личности у обучающихся.

– Оказание помощи студентам колледжа в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья и индивидуальных качеств личности.

3. Содержание работы Службы

3.1. Основными направлениями деятельности службы социальной адаптации являются:

– организация и проведение в соответствии с целями и задачами службы социально-психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы;

– проведение мероприятий, направленных на поддержание благоприятного морально-психологического климата в учебных коллективах.

3.2. Основные виды деятельности:

– социально-психологическое просвещение — приобщение взрослых (педагогов, родителей) и студентов к социально-психологическим знаниям;

– социально-психологическая профилактика — специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья студентов на всех этапах студенческой жизни;

– социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная);

– психологическая коррекция;

– взаимодействие с кураторами студенческих групп, родителями (лицами их заменяющими), специалистами социальных служб в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации;

– проведение ежегодного анализа ситуации в колледже и обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о наличии обучающихся, находящихся под опекой, о наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, о наличии обучающихся из малообеспеченных семей, из многодетных семей, из неблагополучных семей.

– проведение комплекса мероприятий по собеседованию, анкетированию и тестированию принятых обучающихся при формировании новых учебных групп.

4. Права и обязанности сотрудников службы социальной адаптации колледжа

4.1. Сотрудники Службы обязаны:

4.1.1. Создавать социально-психологические условия, способствующие успешной социальной адаптации обучающихся.

4.1.2. Способствовать подготовке студентов с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности.

4.1.3. В решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся.

4.1.4. Участвовать в работе методических семинаров и конференциях.

4.1.5. Организовывать и проводить мероприятия, направленные на поддержание благоприятного морально-психологического климата в учебных коллективах.

4.1.6. Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы.

4.1.7. Постоянно повышать свой профессиональный уровень.

4.1.8. Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы.

4.2. Сотрудники Службы имеют право:

4.2.1. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией.

4.2.2. Присутствовать на любых внеаудиторных мероприятиях в колледже. Доводить до сведения руководства колледжа свой анализ, замечания, оценку, предложения и рекомендации по организации и содержанию этих мероприятий.

4.2.3. Проводить по своей инициативе совещания, индивидуальные беседы, собрания с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих ограниченные возможности здоровья, инвалидов, с обучающимися, склонными к правонарушениям.

4.2.4. Оказывать в рамках существующих нормативных документов социальную помощь обучающимся из малообеспеченных семей, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.2.5. Проводить собеседования, анкетирование и тестирование, диагностические и психолого-педагогические исследования обучающихся.

4.2.6. В случае необходимости обращаться через администрацию колледжа с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи студенту.

4.2.7. Приглашать родителей, преподавателей, кураторов групп, заведующих студенческими отделениями и других педагогических работников для совместной беседы с обучающимися.

4.2.8. Планировать, организовывать, координировать работу по воспитанию и социальной защите обучающихся.

5. Ответственность сотрудников службы социальной адаптации колледжа

5.1. Сотрудники Службы несут персональную ответственность за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение ими лично вверенных им функций, отнесенных к их компетенции;
- жизнь и здоровье обучающихся и сотрудников вследствие проводимых ими занятий и мероприятий;
- адекватность диагностических и коррекционных методов;
- нарушение ими законных прав и свобод обучающихся;
- оформление и сохранность материалов обследований и другой документации Службы;
- материальный ущерб, нанесенный колледжу по их вине или халатности.